

Утверждено

Заведующей МАДОУ «Детский сад № 300»

_____ Федорова Л.А.

**Самоанализ выполнения Программы воспитания
МАДОУ «Детский сад № 300 комбинированного вида»
Авиастроительного района г.Казани
за 2021 – 2022 учебный год**

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального закона от 31 июля 2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»,
- с учётом Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года,
- с учётом Примерной программы воспитания, одобренной федеральным учебно – методическим объединением по общему образованию,
- в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования,
- на основе основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 300 комбинированного вида» .

Цель воспитания в ДОО: личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей Российского общества.

Задачи воспитания ДОО:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормам и правилах поведения;

- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе;
- приобщение к национальной культуре, воспитание уважения к старшему поколению.

Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы. Они формируются для каждого возрастного периода (1 год – 3 года, 3 года – 7 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативно - правовыми документами в сфере дошкольного образования.

В Рабочей Программе воспитания представлены Целевые ориентиры воспитательной работы в виде обобщенных портретов ребёнка к концу раннего и дошкольного возрастов, рассматриваемые, как возрастные характеристики возможных достижений ребёнка.

Рабочая Программа воспитания описывает особенности двуязычной социокультурной среды и взаимопроникновение татарской и русской культур, в которых воспитывается ребёнок, отражает особенности взаимодействия участников образовательных отношений со всеми субъектами образовательных отношений для формирования соответствующей двуязычной социокультурной и воспитательной среды, способствующей воспитанию детей раннего и дошкольного возраста.

В Рабочей Программе воспитания представлены четыре модуля воспитательной работы:

- Творческое соревнование;
- Праздники;
- Фольклорные мероприятия;
- Патриотическое воспитание.

В качестве базовых ценностей в программе представлены:

- ценности Родины и природы в основе патриотического направления воспитания;
- ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества в основе социального направления воспитания;
- ценности знания лежат в основе познавательного направления воспитания;
- ценности здоровья в основе физического и оздоровительного направления воспитания;
- ценности труда в основе трудового направления воспитания;

– ценности культуры и красоты в основе этико-эстетического направления воспитания.

В течение отчетного периода педагоги МАДОУ «Детский сад №300» уделяли большое внимание реализации поставленных целей и задач через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий программы воспитания.

Для реализации Рабочей программы воспитания была подобрана методическая литература для педагогов и развивающие пособия для детей каждой возрастной группы по каждому из направлений воспитания. Нравственному развитию личности в социально-духовном плане и развитию самостоятельности детей способствовала правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда детского сада. В каждой группе имеются уголки патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона. Развивающая предметно-пространственная среда в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности республики Татарстан. При построении развивающей среды в группах детского сада учитывались особенности каждой группы: возраст, состав (количество мальчиков и девочек), индивидуальные особенности (подвижность, темперамент, склонности, интересы, особенности воспитания в семье), что позволило создавать у детей чувство комфорта, радости, покоя, достаточности.

Календарно – тематический план Программы воспитания включает в себя общесадовские (календарь праздников и памятных дат) и групповые (возрастные и индивидуальные особенности детей) мероприятия.

За отчётный период с 1 сентября 2021 года по 31 мая 2022 года было проведено 153 мероприятия. Мероприятия проходили и с участием родителей. Педагоги использовали вариативные формы образовательной деятельности:

- концерты;
- выставки;
- мастер –классы;
- конкурсы;
- беседы и консультации;
- родительские собрания;
- изготовление памяток.

В результате анализа системы мероприятий по реализации Рабочей Программы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации. Мероприятия проведены в полном объёме с применением вариативных форм организации и с учётом эпидемиологической обстановки. Работу проводили в непосредственно образовательной деятельности (НОД), в режимных моментах, в индивидуальной работе с детьми, на открытой площадке, для этого

использовались разнообразные методы и приёмы: игра, показ действий, наглядно – образный, словесный, использование технических средств. Полученные знания дети получают в повседневной жизни.

В результате работы по Программе воспитания у детей наблюдается положительная динамика в освоении основных направлений воспитания детей.

Положительными результатами воспитательной работы в МАДОУ «Детский сад № 300» считаем:

- выполнение цели и задач воспитательной работы на 2021 – 2022 учебный год;
- выполнение плана воспитательной работы;
- выполнение мероприятий по модулям.

Определили задачи на следующий год:

- Сохранять традиции детского сада, несущий в себе огромный воспитательный потенциал;
- Продолжить создавать условия эффективного воспитания культуры поведения в дошкольном возрасте;
- Продолжить работу по созданию условий для сохранения физического и психического здоровья детей;
- Продолжить закреплять знания по правилам дорожного движения, направленные на сохранение жизни и здоровья;
- Использовать активные формы сотрудничества с другими организациями (социальное партнёрство), родителями (законными представителями);
- Воспитывать самостоятельность и инициативность у воспитанников, привлекать для активного участия в общественно значимой деятельности;
- Использовать новые формы проведения родительских собраний, качественно улучшить их содержание, совершенствовать работу с семьёй.

ОТПРАВИТЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №300	ПОДПИСАНО
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Фёдорова Людмила Александровна	
СЕРТИФИКАТ 2C8F54C17F31B8947EBBC7508D233543 6AFE7D57	ПОДПИСАН 10.11.2022 16:43:32 МСК
ПОДПИСЬ ВЕРНА	